

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27 февраля 2017г.

№ 45

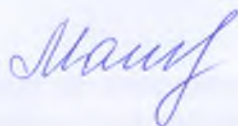
***О проведении муниципального конкурса по решению проектных задач
«Решаем. Проектируем. Творим.»***

В соответствии с планом работы Управления образованием на 2017 год, Управление образованием Качканарского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести муниципальный конкурс по решению проектных задач «Решаем. Проектируем. Творим.» 14 апреля 2017 года на базе МОУ «Лицей №6».
2. Утвердить положение о проведении муниципального конкурса по решению проектных задач «Решаем. Проектируем. Творим.» (приложение №1).
3. Кишеевой Л.В., директору МОУ «Лицей №6», обеспечить условия для организации и проведения муниципального конкурса по решению проектных задач «Решаем. Проектируем. Творим.».
4. Контроль за исполнением постановления оставляю за собой.

Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа



М.А. Мальцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса по решению проектных задач
«Решаем. Проектируем. Творим.»

1. Общие положения

1. Конкурс «Решаем. Проектируем. Творим.» (далее Конкурс) проводится среди команд обучающихся 3 классов образовательных организаций Качканарского городского округа и направлен на формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий, культуры проектной деятельности.

2. Организаторами Конкурса являются Управление образованием Качканарского городского округа и МОУ «Лицей».

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: создание условий для раскрытия личностного потенциала младших школьников средствами проектно-задачной технологии обучения.

Задачи:

- создать площадку для самовыражения учащихся;
- предоставить учащимся возможность овладения культурными способами действий и использования их в квазиреальных (модельных) ситуациях;
- стимулировать систему действий учащихся, направленных на получение «продукта», а также качественное самоизменение обучающихся;
- организовать реальную практику для формирования произвольности поведения младших школьников: самоорганизация группы и каждого внутри нее, управление собственным поведением в групповой работе;
- организовать профессиональное общение и поддержку педагогов, использующих в образовательной практике проектно-задачную технологию обучения.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются команды учащихся образовательных организаций Качканарского городского округа.

3.2. К участию в конкурсе приглашается одна команда учащихся 3-х классов от образовательной организации. Количество членов команды – 6 человек.

4. Порядок подготовки и проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе образовательным организациям необходимо в срок до 7 апреля 2017 г года подать заявку по электронному адресу liceum6@yandex.ru

В заявке необходимо указать:

- наименование образовательной организации;
- состав команды (список участников с указанием фамилии и полного имени каждого участника);
- ФИО (полностью) руководителя команды, контактный телефон;
- ФИО (полностью) эксперта от образовательной организации, контактный телефон.

4.2. Конкурс проводится 14 апреля 2017 года на базе МОУ Лицей

4.3. К участию в Конкурсе допускаются заявившиеся команды в сопровождении руководителя.

4.4. Регистрация участников Конкурса проводится по прибытии в лицей в день проведения Конкурса и завершается за 15 минут до его начала.

4.5. За 10 минут до начала конкурса руководители команд приглашаются в отдельную аудиторию для жеребьевки. В результате жеребьевки определяется № команды, аудитория для

работы. Перед каждой командой ставится проектная задача, на решение которой отводится 120 минут.

4.6. Команды получают инструкцию по последовательности решения задачи в соответствии с технологией и приложение с необходимой информацией. Результатом работы команды должен стать конечный продукт, определённый задачей. За работой команды наблюдают эксперты – наблюдатели. За каждой командой закреплены 2 эксперта - наблюдателя. В роли экспертов выступают педагоги-представители другой образовательной организации. После презентации конечных продуктов команд в аудитории проводится заседание членов жюри. Команда получает оценку, которая складывается из оценки: группового взаимодействия команды, качества конечного «продукта», полученного в ходе решения проектной задачи и уровня его представления. Победители определяются по сумме баллов.

5. Оргкомитет и жюри Конкурса

5.1. Состав оргкомитета Конкурса:

Председатель оргкомитета: Стахиева Т.В., замдиректора по УВР МОУ «Лицей».

Члены оргкомитета:

Гусева И.В., учитель начальных классов, руководитель городского методического объединения учителей начальных классов МОУ «Лицей»;

Белоусова С.Г., руководитель методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов МОУ «Лицей»;

Ковалева Л.Е., учитель начальных классов МОУ «Лицей».

5.2. Оргкомитет:

- своевременно информирует потенциальных участников о сроках и порядке проведения Конкурса;

- собирает и обрабатывает заявки от участников;

- организует Конкурс и экспертизу Конкурсных работ;

- организует подведение итогов и награждение победителей Конкурса.

5.3. Состав жюри формируется из руководителей команд-участниц и старшеклассников МОУ Лицей

Для членов жюри перед проведением Конкурса (13 апреля 2017года) проводится установочный семинар.

Жюри:

- оценивает работы и выступления участников в ходе Конкурса;

- оформляет протоколы работы;

- определяет победителей/призёров Конкурса;

- передаёт результаты работы, протоколы в оргкомитет.

6. Критерии оценивания работы команды

6.1. Результат работы команды по решению проектной задачи складывается из двух составляющих:

- уровень группового взаимодействия;

- качество конечного продукта команды.

6.2. Оценивание группового взаимодействия осуществляется экспертами-наблюдателями по следующим критериям:

- умение определять цель и задачи (понимание цели и задач всеми участниками группы);

- удержание цели всеми участниками группы и работа в соответствии с заданной последовательностью и технологией;

- умение провести исследование, анализируя текст или выполняя практическую работу;

- умение осуществлять продуктивное взаимодействие с другими участниками совместной работы (эмоциональное принятие членами группы друг друга, высказывание версий всеми участниками группы, способность понимать позиции разных участников коммуникации и продолжать логику мышления, совместное принятие решений, остановка непродуктивных версий);

- умение критично и содержательно оценивать полученный результат;

- умение презентовать свой продукт;

- умение отвечать на поставленные вопросы.

6.3. Оценивание конечного продукта команды осуществляется по следующим критериям:

- правильность выполнения промежуточных заданий;

- качество конечного продукта (соответствие результата поставленной цели, базируется ли итоговый «продукт» на результатах выполнения отдельных заданий, наглядность, форма представления);

- качество презентации конечного продукта.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Оценка работы команды проводится в балльной системе в соответствии с критериями, определёнными оргкомитетом Конкурса.

7.2. Победителем становится команда, набравшая максимальный балл по протоколу. Команды, получившие баллы, соответствующие 1, 2 и 3 местам в рейтинге, получают Дипломы победителя и призеров конкурса (соответственно). Работы, получившие одинаковое количество баллов, занимают в рейтинге одинаковые места. Команды, занявшие 4, 5, 6 места, получают сертификаты участника Конкурса. Оргкомитет может учредить специальные награды для участников Конкурса.

7.3. Замечания, вопросы, претензии по работе Конкурса принимаются оргкомитетом в письменном виде в день проведения Конкурса.